

LA VALLEE DU GIER

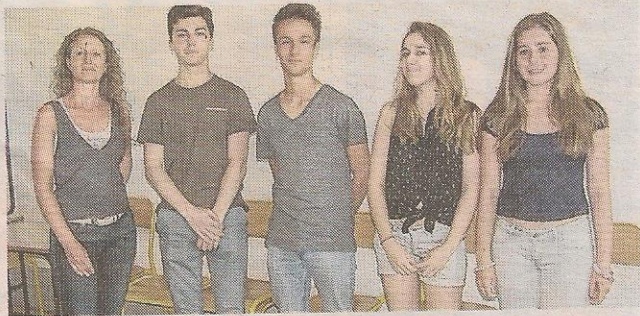
Rédaction : 21 rue Gambetta, 42400 Saint-Chamond - 04 77 22 42 86 - lprstchamond@leprogres.fr ; Publicité : 04 77

SAINT-CHAMOND Le théâtre pour « apprendre à se décoincer et à prendre confiance en soi »

Mardi soir, le public, très nombreux, salle Aristide-Briand, n'a boudé ni son plaisir ni ses applaudissements. Les élèves de seconde du lycée Sainte-Marie présentaient des extraits d'Hamlet, la tragédie écrite par Shakespeare au XVI^e siècle. Répliques en français et en anglais, récitant pour relier les extraits permettant aux spectateurs de comprendre l'intrigue, jeux de scène, instants comiques, une présence et une assurance dignes de comédiens expérimentés, ils ont donné un tour très contemporain à la pièce, sans pour autant en dénaturer la portée.

« Hamlet », de Shakespeare

« On appréhendait », assurent Gauthier et Emilien. A contrario, « on avait hâte. On avait envie de voir le rendu parce que c'était comme un cadeau qu'on offrait à nos parents », confie Julie et Pauline. « Au départ, on n'était pas enthousiastes. On n'avait



■ Mme Serre, Gauthier, Emilien, Julie et Pauline : « Le théâtre donne une bonne idée du travail en équipe » Photo Françoise Sutour

jamais fait de théâtre. On avait plein de stéréotypes. On pensait que ça allait nous saouler parce que... Shakespeare, c'est vieux et c'est en anglais », reconnaissent-ils. Ils ont travaillé les textes en anglais « pour bien poser l'accent » et en français « pour comprendre l'intrigue et le sens des répliques », explique Mme Serre, la professeure d'anglais. Et les lycéens avouent s'être vite pris au jeu. Ils ont apprécié que les comédiens les laissent choisir leur personnage, soient « sympa mais fermes », les aient guidés en leur laissant beaucoup de libertés pour que « ce soit notre

pièce ». Et ce le fut. Alors lorsqu'ils font le bilan de l'expérience, ils sont unanimes. « C'était une bonne idée », affirme Pauline. Et Gauthier renchérit : « On a appris à se décoincer, à ne pas avoir peur du regard des autres ». Pour Emilien : « C'est une autre forme de cours. Les heures passaient vite. C'est une autre façon de voir le lycée ». Julie, elle, retient surtout la convivialité, l'entraide : « C'est un bon moyen pour nous rapprocher des autres et des professeurs », dit-elle. Et tous de certifier « cela nous a donné confiance en nous. Ce sera très utile pour les oraux d'examens ». ■

le Progrès 11 Juin 2015